

**Дисциплина: «География» 1 курс (1 урок)**

*Выполняется в период дистанционного обучения  
или в дни отсутствия студента на занятиях по уважительной причине*

**Тема: «Регионы мира. География населения и хозяйства Австралии и Океании».**

Австралийский Союз — государство, занимающее материк Австралия (от лат. *Australis* — южный), остров Тасмания и мелкие острова. По площади территории Австралия является шестым государством в мире. Аборигены стали заселять материк около 60—40 тыс. лет назад. Первые европейские исследования начинаются в 1606 г. 26 января 1788 г. англичане основали поселение Сидней-Коув, позже ставшее городом Сидней. Этот день отмечается в Австралии как национальный праздник, День Австралии.

*Прочтите учебную информацию, пройдя по ссылке:*

[https://studref.com/414603/geografiya/geografiya\\_naseleniya\\_hozyaystva\\_avstralii\\_okeanii](https://studref.com/414603/geografiya/geografiya_naseleniya_hozyaystva_avstralii_okeanii)

*Дайте письменные ответы на вопросы:*

1. Какое место в мире по уровню развития экономики занимает Австралия?
2. Какое место в мире по запасам железных, никелевых, цинковых, свинцовых руд, алмазов, опалов и бокситов занимает Австралия?
3. В какой части материка сосредоточены основные залежи золота Австралии?
4. Какой материк на Земле самый бедный по запасам воды?
5. Какова доля коренного населения Австралии от общего населения?
6. Какова численность населения Австралии сегодня?
7. Какая религия преобладает в Австралии?
8. Горнодобывающая или нефтедобывающая промышленность является одной из важнейших отраслей хозяйства Австралии?

*Ответы присылайте по адресу [daniлова\\_алла@mail.ru](mailto:daniлова_алла@mail.ru) указав курс, дисциплину, фамилию, имя, специальность.*

***Внимание! К данному дистанционному заданию прикреплен документ «Методические рекомендации для студентов 1-го курса по индивидуальному проектированию по географии». Инструкция по разработке проекта и разработка самих проектов будут осуществляться на занятиях по географии под руководством преподавателя в течение 2-го семестра.***

**Дисциплина: «ОБЖ» 1 курс (2 урока)**

*Выполняется в период дистанционного обучения  
или в дни отсутствия студента на занятиях по уважительной причине*

**Тема: «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»**

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

*Прочтите учебную информацию, перейдя по ссылке*

[https://studopedia.ru/17\\_48245\\_II-osnovnie-zadachi-mchs-rossii.html](https://studopedia.ru/17_48245_II-osnovnie-zadachi-mchs-rossii.html)

[https://studopedia.ru/18\\_9736\\_politsiya-v-rossiyskoy-federatsii.html](https://studopedia.ru/18_9736_politsiya-v-rossiyskoy-federatsii.html)

*Дайте письменные ответы на вопросы:*

1. Каковы основные задачи МЧС России?
2. Каково предназначение полиции в соответствии со ст. 1 ФЗ «О полиции»?

3. Перечислите основные направления совершенствования и развития РСЧС, осуществляемые в последние годы.
4. Назовите основные элементы структуры РСЧС.
5. Какие особенности (признаки) полиции выделяют в современной науке?

*Ответы присылайте по адресу [danilova\\_alla@mail.ru](mailto:danilova_alla@mail.ru) указав курс, дисциплину, фамилию, имя, специальность.*

**Дисциплина: «БЖД» 2 курс (1 урок)**

*Выполняется в период дистанционного обучения  
или в дни отсутствия студента на занятиях по уважительной причине*

Тема: «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

*Прочтите учебную информацию, перейдя по ссылке*

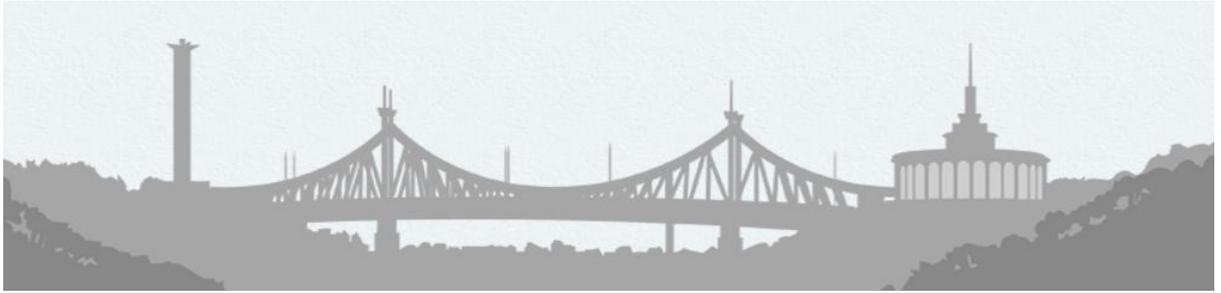
[https://studopedia.ru/17\\_48245\\_II-osnovnie-zadachi-mchs-rossii.html](https://studopedia.ru/17_48245_II-osnovnie-zadachi-mchs-rossii.html)

[https://studopedia.ru/18\\_9736\\_politsiya-v-rossiyskoy-federatsii.html](https://studopedia.ru/18_9736_politsiya-v-rossiyskoy-federatsii.html)

*Дайте письменные ответы на вопросы:*

1. Каковы основные задачи МЧС России?
2. Каково предназначение полиции в соответствии со ст. 1 ФЗ «О полиции»?
3. Перечислите основные направления совершенствования и развития РСЧС, осуществляемые в последние годы.
4. Назовите основные элементы структуры РСЧС.
5. Какие особенности (признаки) полиции выделяют в современной науке?

*Ответы присылайте по адресу [danilova\\_alla@mail.ru](mailto:danilova_alla@mail.ru) указав курс, дисциплину, фамилию, имя, специальность.*



---

170028 г. Тверь, ул. Орджоникидзе д. 50; +7 (4822) 58-77-09, e-mail: [tmu\\_tver@mail.ru](mailto:tmu_tver@mail.ru)

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Тверской музыкальный колледж имени М.П.Мусоргского*

«Согласовано»  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Даниленко С.Г.  
Протокол № 6 от  
«14» января 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор ТМК им.  
М.П. Мусоргского  
\_\_\_\_\_  
Кружкова З.С.

## **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ**

*Методическое пособие для студентов 1-го курса  
ТМК им. М.П. Мусоргского*

Тверь  
2021

Разработано и опубликовано по решению ЦПК ТМК им. М.П. Мусоргского г. Твери от «14» января 2021 г., протокол № 6.

Автор - составитель: преподаватель географии Данилова А.Г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ.** Методическое пособие для студентов 1-го курса ТМК им. М.П. Мусоргского, г. Тверь, 2021.

Данное пособие имеет целью оказание методической помощи студентом 1-го курса ТМК им. М.П. Мусоргского в организации индивидуальной проектно-исследовательской деятельности, являющейся обязательной частью образовательной деятельности обучающихся среднего профессионального образования в соответствии ФГОС СПО.

В пособии раскрываются цели и задачи проектирования, нормативно-правовая основа данного вида учебного процесса; даются ответы на основные организационные вопросы, которые могут возникнуть у участников проектирования; предлагаются рекомендации по выбору и формулировке темы проектов. Важной составляющей пособия выступает часть, включающая требования по оформлению проекта, требования к оформлению презентации, устному выступлению и защите проекта, а также критерии оценивания проекта.

© ТМК им. М.П. Мусоргского, г. Тверь

© преподаватель географии Данилова А.Г.

## Оглавление:

<b>Введение</b>	4
– Нормативно-правовая и методологическая основа проектирования	4
– Цели и задачи индивидуального проектирования	4
<b>I Организация проектной деятельности</b>	5
<b>1.1. Общая организация проектирования</b>	5
– Кто организует и кто разрабатывает проекты	5
– В какие сроки проводится проектирование	5
– Кем определяется тема проекта по географии	5
– Можно ли изменить сроки выполнения проекта	6
– Можно ли не делать проект по географии	6
– Где выполняется проект по географии	6
<b>1.2. Выбор и формулировка темы проекта</b>	6
– Понятие вида индивидуальной работы	6
– Как сформулировать тему проекта	7
<b>1.3. Деятельность руководителя проекта</b>	8
– Руководство выполнением проекта	8
– Допуск к защите проекта	8
<b>II Оформление материалов проекта</b>	8
<b>2.1. Требования к оформлению и содержанию письменного проекта</b>	8
– Требования к содержанию проекта	8
– Требования к структуре проекта	9
– Технические требования	9
– Продукт проекта	9
<b>2.2. Требования к устной защите и презентации</b>	10
– Требования к выступлению	10
– Требования к презентации	11
<b>III Защита проектной работы</b>	11
– Где, когда и как проводится защита проекта	11
<b>IV Оценивание проектной работы</b>	12
– Критерии оценки письменных проектных работ	12
– Критерии оценки устной защиты проектных работ	12
– Выставление оценки в аттестат	12
<b>Заключение</b>	12
– Хранение проектов	12
<b>Источники информации</b>	13
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	14

# Введение

## Нормативно-правовая и методологическая основа индивидуального проектирования

В соответствии с нормативно-правовой документацией ФГОС СПО, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность является обязательной частью образовательной деятельности обучающихся:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273,
- ФГОС СОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями 1645 от 29.12.2014г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015г.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой особую форму организации учебного процесса и является важным объектом оценки метапредметных результатов студентов.

При разработке программы использованы научные труды отечественных и зарубежных ученых. По проектированию: Брукс Ф. [1], Ларсон Э.У. [2], Маклафлин Б. [3], Молоканова Н.П. [4], Романова М.В. [5]. По вопросу обучения исследованию: Леонтович А.В. [6-7], Обухова А.С. [8-10], Савенкова А.И. [11-14].

## Цели и задачи индивидуального проектирования по географии

*Цели индивидуального проектирования:*

1. Развитие познавательных навыков и критического мышления студентов средствами географии, их умений ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать свои знания на основе видения учебной проблемы и способов её решения.
2. Формирование ключевых компетенций студентов, под которыми понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность их использования в практической ситуации как в области географии, так и в других областях.

*Задачи индивидуального проектирования:*

1. Развить регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия студентов 1-го курса ТМК средствами географии.
2. Сформировать и развить умения проектной деятельности: выявлять проблему, планировать и проводить исследование, собирать и обрабатывать информацию, моделировать и создавать продукт проекта по географии.
3. Развить умения студентов 1-го курса обобщать, анализировать, систематизировать, оформлять, и презентовать полученную в ходе исследования и проектирования информацию.

# **I. Организация проектной деятельности по географии**

## **1.1. Общая организация проектирования**

### **Кто организует процесс проектирования и кто разрабатывает проекты**

В условиях образовательного процесса ТМК им. М.П. Мусоргского проектно-исследовательскую деятельность по географии организует и проводит преподаватель географии А.Г. Данилова.

Индивидуальные проекты выполняются и защищаются студентами 1-го курса в рамках учебного предмета «География».

Индивидуальные проекты защищаются на студенческой Географической конференции ТМК им. М.П. Мусоргского в ходе освоения образовательной программы по географии.

### **В какие сроки проводится индивидуальное проектирование по географии**

Индивидуальное проектирование по географии выполняется во 2-м семестре текущего учебного года. Выбор темы проекта проводится в ходе занятий по географии во 2-м семестре в рабочем порядке. Защита проектов осуществляется в конце 2-го семестра.

### **Кем определяется тема проекта по географии**

Тематика индивидуальных проектов по географии определяется содержанием учебной программы 1-го курса по географии.

Тема проекта по географии предлагается преподавателем географии и согласуется со студентами. Тема должна быть актуальной и быть целесообразной для разработки в рамках выбранного учебного предмета.

Количество разработчиков одного индивидуального проекта – 1. Исключение может составлять очень большой и важный проект, в котором отдельные его части закреплены за конкретными студентами.

По итогам выбора и распределения тем проектов преподавателем оформляется протокол закрепления тем проектов по географии за студентами 1-го курса.

### **Можно ли изменить сроки выполнения и защиты проекта**

Сроки выполнения и защиты проекта могут быть изменены на основании объективной причины, доведённой до преподавателя заблаговременно.

Перенос сроков защиты проекта осуществляется до проведения конференции, на которой проводится защита проектов. Неявка на конференцию на защиту проекта без предварительного оповещения преподавателя не является уважительной причиной и оценивается как защита на «неудовлетворительную» оценку.

При заблаговременном оповещении о невозможности явиться на конференцию преподаватель переносит дату защиты проекта на новый срок и доводит её до сведения исполнителя проекта.

## Можно ли не делать проект

Невыполненная работа в письменном виде без уважительной причины или отсутствие её устной защиты без уважительной причины являются основанием для неудовлетворительной оценки по географии за 2-й семестр

## Где выполняется проект

Проект может выполняться студентами в различных местах: дома с использованием собственного компьютера, на занятиях по географии в специально отведенное для проектирования время, в библиотеке колледжа, в городской или областной библиотеке, на территории объекта исследования и так далее, но официальной общей базой проектирования выступает ТМК им. Мусоргского.

## 1.2. Выбор и формулировка темы проекта

### Понятие вида индивидуальной работы

Важно понимать отличия между разными видами индивидуальной работы обучающегося: реферативно-исследовательской, исследовательской и проектной работой. Для разведения данных понятий предлагается таблица №1: «Виды индивидуальной работы студента».

Проектирование и исследование – два близких термина, часто объединяющих в одно понятие «проектно-исследовательская деятельность». Однако, это два разных процесса, отличающихся по целям, структуре, действиям и методам. Интересно то, что собственно исследование может входить в состав проекта, но может и отсутствовать в составе проектной деятельности. Наличие или отсутствие исследования в проекте определяет автор проекта. Нужно помнить, что студент выполняет именно проект.

Таблица №1. Виды индивидуальной работы обучающегося.

Деятельность студента	Реферативно-исследовательская работа	Исследовательская работа	Проектная работа
Теоретическое исследование: работа с литературными источниками, реферирование.	Занимает основную часть работы.	Занимает небольшую часть работы во введении.	Занимает небольшую часть работы во введении.
Практическое исследование: опытно-экспериментальная работа.	Отсутствует	Занимает основную часть работы.	Занимает часть работы или отсутствует.

Главный результат индивидуальной деятельности	Вывод и рекомендации на основе теоретического исследования	Вывод и рекомендации на основе практического исследования	Продукт проекта (буклет, брошюра, статья, макет, муляж, сценарий, план-схема, плакат, т.д.)
---	--	---	---

### Как сформулировать тему проекта

Формулировка темы проекта требует выполнения нескольких правил.

Правило 1. Тема проекта должна выражать действие и тот результат, на который направлена проектная работа.

Тему проекта рекомендуется начинать со слов: разработка; определение; составление; установление; сравнение, анализ; обеспечение; выявление; улучшение; внедрение; и т.д. Если в теме указывается только объект исследования, например, «Озеро Селигер», «Великобритания», то становится непонятно, что именно стоит за этим объектом – снятие объекта на видео, изучение его истории, нанесение его на карту, или разработка маршрута его посещения. Поэтому указанное правило необходимо выполнить.

Правило 2. Начинать формулировку темы со слов «изучение» или «исследование» не рекомендуется, потому что это общие процессы, не указывающие на конечный планируемый результат, на продукт проекта. Например, тема «Изучение географических особенностей озера Селигер» принята не будет.

Правило 3. Поскольку в теме проекта должен быть отражён планируемый результат проекта, называемый «продуктом проекта», то целесообразно с самого начала определиться именно с продуктом проекта. Продукт проекта - это то, что должно быть на выходе в конце работы, что можно оставить колледжу как что-то нужное в учебном процессе. Если планируется буклет какой-либо страны, то буклет может включить не всю географическую информацию о стране, а только один из вопросов, например, особенности географического расположения, язык или население государства, животные или растения этой страны, или, даже просто, особенности климата. Примеры продукта проекта приведены в таблице №1.

Примеры тем индивидуальных проектов по географии:

- Разработка буклета по географии «Италия: Родина известных музыкантов»
- Разработка буклета по географии «Греция: Природные и культурные объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО»
- Проектирование пешеходного экскурсионного маршрута по центру города Твери.
- Разработка виртуальной экскурсии по рекам и озёрам Русского севера.
- Издание брошюры «Старицкие пещеры Тверской области».
- Создание учебного видеофильма «Открытие Индии тверским купцом Афанасием Никитиным».
- Составление климатической карты Тверской области с использованием картографического метода практического исследования.
- Составление календаря погоды и розы ветров города Твери на основе проведения метеонаблюдений с использованием шкалы Бофорта.

### **1.3. Деятельность руководителя проекта**

#### **Руководство выполнением проекта**

В ходе учебных занятий по географии преподаватель разъясняет назначение и задачи проекта, его структуру и объем, принципы разработки и оформления, распределяет время на выполнение отдельных частей проектной работы, отвечает на вопросы студентов, отслеживает текущую работу и даёт соответствующие рекомендации.

Основными функциями руководителя проектных работ по географии являются:

- Разработка не менее 20 тем проектных работ по географии.
- Разработка и предоставление студентам методических рекомендаций для выполнения проектных работ по географии;
- Устные рекомендации по выполнению проектных работ;
- Консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения проектной работы;
- Оказание помощи в подборе необходимой литературы и определении других источников информации;
- Контроль хода выполнения проектной работы;
- Оценивание индивидуальных проектов по географии.
- Организация и проведение Географической конференции в колледже с целью предоставления условий защиты проекта студентами.

## **II. Оформление материалов индивидуального проекта**

### **1.1. Требования к оформлению и содержанию проекта**

#### **Требования к содержанию:**

Объем работы должен составлять 15 - 30 страниц печатного (или рукописного) текста.

Работа должна быть проектной и не иметь явно выраженный реферативно-исследовательской или исследовательский характер.

Тема проекта должна быть согласована с преподавателем.

Содержание проекта должно соответствовать заранее утвержденному плану проекта. Содержание не должно иметь оттенки пропаганды безнравственности, нацизма, религиозной вражды. Текст работы не должен иметь: обороты разговорной речи, нецензурные слова, произвольные словообразования.

Ответственность за содержание проектной работы, правильность приведенных данных, опечатки и ошибки несет студент–исполнитель. Работа с большим количеством ошибок, помарок, опечаток к защите не допускается.

## Требования к структуре проекта

Проектная работа включает следующие разделы:

- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список источников информации (библиография).
- Приложение.

Форма титульного листа и оглавления представлены в *приложении*.

Введение включает актуальность и значение выбранной темы, цели и задачи проекта.

Основная часть состоит из двух или трёх разделов.

В первом разделе основной части содержатся теоретические основы разрабатываемой темы реферативно-исследовательского характера. Здесь могут быть представлены: история вопроса, уровень разработанности проблемы в научном мире и т.д.

Второй раздел основной части представлен в работе в том случае, если работа предполагает проведение исследования практического характера: опыт, эксперимент. В этом случае в данной практической части представляются планы проведения опыта или эксперимента, даются характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы. Здесь представляются расчеты, графики, таблицы, схемы и т.п., которые частично могут быть выведены в приложение.

Третий раздел включает описание продукта проектной деятельности. Данный раздел является важным в проектной работе, этот раздел делает данную работу проектной. Здесь могут быть отражены такие вопросы, как: проблема, гипотеза, план работы, этапы работы; место выполнения работы; методика выполнения; основные результаты (цифры, графики, диаграммы) и другие.

Заключение содержит выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов.

В библиографии даётся список использованных печатных источников в алфавитном порядке с указанием выходных данных книг и статей. Кроме этого, в данном разделе указываются адреса сайтов в Интернете, а также ссылки на интервью, с указанием должности, места работы и ученого звания специалиста, если таковые были; фильмы, музейные экспозиции и прочее, если они являются источниками информации по проекту.

Приложение включает, при наличии: анкеты, статистические данные, диаграммы, рисунки, графики, схемы, расчеты, таблицы, фотографии, большие описания чего-либо, выведенные из работы отдельно, чтобы не перегружать основную часть работы. Наличие и количество приложений свидетельствуют о проработки материала по избранной теме и являются подтверждением обоснованности выводов и предложений. Приложения подлежат нумерации в той последовательности, в которой их данные используются в работе.

### Технические требования к письменной работе

Технические требования к оформлению проектной работы разработаны на основе требований Единой Системы Технологической Документации - ЕСТД.

Основные технические требования:

- Работа распечатывается на листах формата А4 с одной стороны;
- Шрифт Times New Roman;
- Размер - 14 кеглей;

- Межстрочный интервал - 1,5.
- Цвет шрифта – черный.
- Нумерация страниц – внизу, посередине.
- Таблицы: заполняются шрифтом размером 14 кеглей; межстрочный интервал 1,0.
- Титульный лист считается первым, но он не нумеруется.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все разделы: названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- В тексте должны быть ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации.
- Список используемых информационных источников (библиография) оформляется по алфавиту, с указанием выходных данных книги и страниц, *приложение 4*.

### **Продукт проекта**

Продуктом проекта может быть: буклет, брошюра, видеоролик, статья, макет, муляж, сценарий мероприятия, план-схема, плакат, методическое пособие в электронном виде или распечатанное на бумаге, и так далее.

Краткое описание продукта проекта представляется в основной части проекта и, что особенно важно – продукт проекта представляется в готовом виде на защите на конференции.

## **1.2. Требования к устной защите и презентации**

### **Требования к устному выступлению**

В устном выступлении обязательными вопросами являются:

- название работы;
- результаты реферативного исследования (мин 2-3 источника),
- цели, задачи работы
- план работы, этапы работы;
- место выполнения работы;
- методика выполнения;
- основные результаты (цифры, графики, диаграммы);
- выводы;
- практическое значение работы (продукт проекта);

## **Требования к презентации**

Вопрос о выполнении или не выполнении презентации обсуждается и принимается преподавателем и студентами совместно в начале процесса проектирования.

В случае принятия решения о необходимости разработки и сопровождения защиты проекта компьютерной презентацией, указанная презентация должна соответствовать следующим требованиям:

- Кол-во слайдов – не более 15.
- Первый титульный слайд включает название колледжа, учебный предмет, название проекта, фамилию, имя автора проекта и руководителя.
- Слайды располагаются в логической последовательности выступления. Слайды обобщённо отражают содержание выполненной работы, однако, не включают текстовое изложение работы. Включаются графики, схемы, таблицы, фотографии.
- Фон слайдов – не яркий. Допускается деловой дизайн.
- Каждый слайд имеет заголовок. Должен выдерживаться единый стиль оформления заголовков заглавных слайдов и единый стиль оформления заголовков рабочих слайдов. Оформление заголовка «титульного» слайда должен отличаться от остальных.
- Текст слайда выполнен не мелким но и не очень крупным шрифтом, удобным для чтения слушателей. Большие тексты с мелким шрифтом не допускаются.
- Таблицы, диаграммы содержат минимум информации. Таблицы, диаграммы имеют порядковые номера и названия.
- Фотографии имеют названия. Фотографии могут быть помещены по ходу выступления или в конце презентации.
- Последний слайд рекомендуется оформить словами «Спасибо за внимание». Возможны предложения: «Благодарю руководителя проекта Ф.И.О. за помощь в разработке проекта» и т.д.
- Анимация допускается в разумных пределах.
- Видеоматериал представляется по желанию, должен быть краток, обоснован, отражать важную часть защищаемой работы.

## **II. Защита проектной работы**

### **Где, когда и как проводится защита проекта**

Защита проекта проводится в устной форме в рамках студенческой конференции на занятии по географии, во 2-м семестре текущего учебного года.

На защиту проекта отводится до 10 минут. Процедура защиты включает: устное выступление обучающегося (5-7 мин) с электронной презентацией (или без неё) и представлением продукта проекта (например, буклета); вопросы членов комиссии; ответы студента.

После выступлений всех участников конференции подводятся итоги конференции и зачитываются оценки за проектную деятельность студентов.

## **IV. Оценивание проектной работы**

### **Критерии оценки письменной проектной работы:**

Письменная проектная работа оценивается по пятибалльной системе на основе следующих критериев:

- наличие реферативного исследования;
- полнота раскрытия темы;
- систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем;
- аргументированность, самостоятельность выводов,
- обоснованность предложений и рекомендаций;
- проработанность продукта проекта и его целесообразность;
- грамотность изложения текста, хороший язык и стиль;
- эстетика оформления материалов.

### **Критерии оценки устной защиты проектной работы**

Устная защита проектной работы оценивается по пятибалльной системе с учетом следующих требований:

- обоснование актуальности темы;
- объективность и полнота представленной информации;
- грамотность оформления презентации;
- убедительность выступления;
- владение материалом, правильные ответы на вопросы.

## **Заключение**

### **Хранение индивидуальных работ**

Выполненные студентами индивидуальные проектные работы хранятся в кабинете колледжа.

Лучшие проектные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий на занятиях по географии.

## Источники информации

### Использованная литература:

1. Брукс Ф. Проектирование процесса проектирования: записки компьютерного эксперта / Ф. Брукс; Пер. с англ. К.А. Птицын. - М.: Вильямс, 2017.
2. Ларсон Э.У. Управление проектами: Учебник / Э.У. Ларсон, К.Ф. Грей; Пер. с англ. В.В. Дедюхин. - М.: ДиС, 2017.
3. Маклафлин Б. Объектно-ориентированный анализ и проектирование / Б. Маклафлин. - СПб.: Питер, 2016.
4. Молоканова Н.П. Курсовое и дипломное проектирование: Учебное пособие / Н.П. Молоканова. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
5. Романова М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017.
6. Леонтович А.В. Моделирование исследовательской деятельности учащихся: практические аспекты // Школьные технологии. № 6 – 2006.
7. Леонтович А.В. Модель научной школы и практика организации исследовательской деятельности учащихся // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. - М.: Народное образование, 2001.
8. Обухов А.С. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения // Народное образование. № 10 - 1999..
9. Обухов А.С. Исследовательская позиция и исследовательская деятельность: что и как развивать? // Исследовательская работа школьников. № 4 - 2003.
10. Обухов А.С. Оценка эффективности применения проектной и исследовательской деятельности в обучении // Исследовательская работа школьников. № 1- 2006.
11. Савенков А.И. Виды исследований школьников// Одаренный ребенок. №2 -2005.
12. Савенков А.И. Истоки практики исследовательского обучения// Исследовательская работа школьников. №4 -2005.
13. Савенков, А. И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению / А. И. Савенков. - М., 2006.
14. Савенков А.И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников. - М.: «Сентябрь», 2003.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Титульный лист проекта

Приложение 2. Оформление библиографии

*Приложение 1.  
Титульный лист проекта*

***Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Тверской музыкальный колледж имени М.П.Мусоргского***

---

**География**  
**ПРОЕКТ**  
**«Название»**

**Исполнитель:** Фамилия, Имя, группа

**Руководитель:** Фамилия, инициалы.

**Тверь  
2021**

Приложение 2.  
Оформление библиографии

**Библиография** курсовой работы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-84

В библиографии перечисляются нормативно – правовые акты и литература, на которые автор ссылается в текстовой части работы, и те книги, которые автор изучил в ходе исследования и подготовки к написанию работы.

**Библиография** состоит из трех частей: списка нормативно – правовых актов, списка использованной литературы и списка сайтов в Интернете.

**Нормативно – правовые акты** располагаются в соответствии с убыванием их юридической силы, начиная с Конституции Российской Федерации, далее – идут кодексы по алфавиту; Законы Российской Федерации - по хронологии; и т.д.

В списке должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник публикации (отделяется от названия двумя косыми чертами - //),

*Например:*

*Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26 февраля 1995 г. №208 – ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, №1, ст.1 или Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 г. в ред. от 3 февраля 1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, №6, ст.492.*

**Использованная литература.** Научная литература – монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи и пр. располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов (если автор на титульном листе не указан, то по названию книги). Библиографическое описание составляют: фамилия и инициалы автора, полное название источника (с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через точки, после двоеточия, в скобках и т.п.); после косой черты (/) – данные о переводчике (если это перевод) или о редакторе (если источник написан группой авторов), данные о числе томов (отдельно опубликованных частей, если таковые имеются). Названные части описания разделяются точкой; после тире – название города, в котором издан источник (для Москвы и Санкт – Петербурга установлены сокращения – М., СПб. Остальные города записываются полностью, например, - Ростов – на - Дону); после двоеточия – название издательства, которое его выпустило (обязательна запись издательства в сносках, если указываются страницы приведенных цитат); и, наконец, после запятой – год издания.

*Например:*

*1. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент. – М.: Экономистъ, 2004.*

*2. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет. – М.: Финансы и статистика, 1996.*

*3. Краткий финансовый словарь. / Под общ. ред. А. В. Петровского. – М.: Финансы и статистика, 2001.*

Если при написании работы использовались материалы периодической печати, то указываются автор, название статьи, название журнала, год издания, номер журнала.

*Например:*

*Илларионов А. С. Экономическая политика в условиях открытой экономики со значительным сырьевым ресурсом // Вопросы экономики, 2001, №2.*

1. **Сайты в Интернете.** При использовании материалов из Интернета указывается автор материала, название материала, например:

Безруких П. С. Бухгалтерская отчетность: [www.berator.ru](http://www.berator.ru)